

ФИО пациента \_\_\_\_\_

### Ориентация

	Ответ	
	неверно (0)	верно (1)
1. Какое сегодня число?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Какой сейчас месяц?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Какой сейчас год?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Какой сегодня день недели?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Какое сейчас время года?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. В каком городе мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. В какой области мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Назовите учреждение, в котором вы находитесь?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. На каком этаже мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. В какой стране мы находимся?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Восприятие:

«Слушайте внимательно. Я произнесу три слова. Вы должны повторить эти слова после меня. Запомните эти слова, я попрошу их повторить через некоторое время». Затем медленно и четко произнесите: «Мяч, флаг, дверь».

Когда вы произнесёте все три слова, попросите пациента повторить их; повторяйте тест до тех пор, пока пациент не воспроизведёт все три слова (но не более 5 попыток). Оценивается в баллах только первое воспроизведение.

11. Ответил «мяч»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ответил «флаг»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ответил «дверь»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Внимание и счет:

Попросите пациента от 100 последовательно вычесть каждый раз по 7. Остановите пациента после того, как он произведет 5 операций вычитания (93, 86, 79, 72, 65).

Запишите один балл за каждое верно названное число.

Или:

Если пациент не может или не хочет выполнить этот тест, попросите его произнести слово «земля» по буквам в обратном порядке (Я, Л, М, Е, З). Запишите один балл за каждую верно названную букву, например: ЯЛМЕЗ = 5, ЯМЛЕЗ = 3.

14. Ответил «93» или «Я»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ответил «86» или «Л»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ответил «79» или «М»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ответил «72» или «Е»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ответил «65» или «З»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Память:

Попросите пациента повторить те три слова, которые перед тем вы просили его запомнить (в разделе «Восприятие»). За каждое правильное слово даётся один балл.

19. Ответил «мяч»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Ответил «флаг»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ответил «дверь»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Речь:

Оценивается способность называть предметы. Покажите пациенту ручные часы и спросите, что это. Повторите то же самое с карандашом. За каждый верный ответ даётся один балл.

22. Ответил «часы»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ответил «карандаш»?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Попросите пациента повторить: «Не если, и, или нет».  
За правильный ответ даётся один балл.

24. Ответил «Не если, и, или нет»?

### Выполнение операции из трех действий:

Дайте пациенту чистый лист бумаги и скажите: «Возьмите бумагу в правую руку, сложите пополам и положите на колено». За каждое правильно выполненное действие дается один балл.

25. Пациент взял лист бумаги в правую руку?

26. Пациент сложил лист пополам?

27. Пациент положил бумагу на колено?

### Чтение:

Предъявляется лист бумаги, на котором печатными буквами и достаточно крупно, чтобы пациенту было хорошо видно, написано: «Закройте глаза». Попросите пациента прочитать надпись и сделать то, что написано. Поставьте один балл только в том случае, если пациент действительно закрыл глаза.

28. Пациент закрыл глаза?

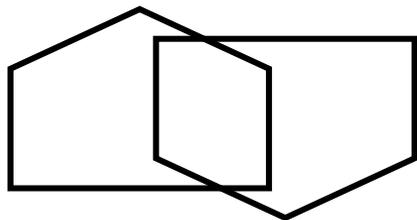
### Письмо:

Дайте пациенту чистый лист бумаги и попросите его написать предложение. Предложение должно быть написано спонтанно, содержать существительное и глагол и быть осмысленным. Не требуется соблюдение грамматических правил, пунктуации и орфографии.

29. Пациент написал предложение?

### Копирование:

Предъявляется лист бумаги, на котором нарисовано два пересекающихся пятиугольника. Попросите пациента как можно точнее скопировать их. Один балл даётся в том случае, если присутствуют все 10 углов и если пятиугольники пересекаются именно так, как нарисовано ниже.



30. Пациент нарисовал два пересекающихся пятиугольника?

### Оценка результатов

Результат теста получается путем суммирования баллов по каждому из пунктов. Максимальный показатель в этом тесте 30 баллов, что соответствует наиболее высоким когнитивным способностям. Чем меньше результат теста, тем более выражен когнитивный дефицит.

Общая сумма	Состояние когнитивных функций
28-30	Норма. Нарушения когнитивных функций отсутствуют.
24-27	Когнитивные нарушения <sup>1</sup> .
20-23	Деменция легкой степени выраженности.
11-19	Деменция умеренной степени выраженности.
0-10	Тяжелая деменция.

<sup>1</sup> Примечание: на основании результатов исследований, проведенных в Институте неврологии, психиатрии и наркологии АМН Украины, предложено дифференцировать когнитивные нарушения на «легкие» (27-26 баллов) и «умеренные» (25-24 балла).